

## ABSTRAK

**KURNIA AZIS SETYAWAN:** Model Pengenalan Permainan dalam Pembelajaran Lompat Jauh pada Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. **Tesis. Yogyakarta: Progam Pasacasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pengenalan pembelajaran lompat jauh pada siswa Sekolah Dasar kelas atas Tahun Pelajaran 2013/2014 di Kecamatan Srumbung, Kabupaten Magelang. Model pembelajaran yang dikembangkan diharapkan untuk digunakan guru SD sebagai salah satu bentuk pembelajaran lompat jauh yang baik dan efektif.

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan mengadaptasi langkah-langkah penelitian pengembangan sebagai berikut: (1) pengumpulan informasi di lapangan, (2) melakukan analisis terhadap informasi yang telah dikumpulkan, (3) mengembangkan produk awal (draft model), (4) validasi ahli dan revisi, (5) uji coba lapangan skala kecil dan revisi, (6) uji coba lapangan skala besar dan revisi, dan (7) pembuatan produk final. Uji coba skala kecil dilakukan terhadap siswa kelas 5 SD N Tegalrandu dan SD N Polengan, Kecamatan Srumbung yang berjumlah 31 siswa. Uji coba skala besar dilakukan terhadap siswa kelas 5 SD N Tegalrandu, SD N Polengan, SD N Pucanganom, SD N Pandanretno, SD N Soka 1 yang berjumlah 81 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu; (1) pedoman wawancara, (2) skala nilai, (3) pedoman observasi model pembelajaran, (4) pedoman observasi keefektifan model pembelajaran. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat diambil suatu kesimpulan, yaitu dihasilkannya produk akhir berupa buku dan video model pengenalan dalam pembelajaran lompat jauh pada sekolah dasar kelas atas. Pada akhir tahap penelitian dapat ditarik pula kesimpulan bahwa berdasarkan penilaian ahli materi cabang olahraga atletik dan guru Penjasorkes, produk akhir model pengenalan dalam pembelajaran lompat jauh pada kelas atas sekolah dasar, sudah sesuai dan layak untuk digunakan oleh guru Penjasorkes dalam mengajarkan materi lompat jauh kepada siswanya. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian ahli materi cabang olahraga atletik dan guru Penjasorkes bahwa model pengenalan dalam pembelajaran lompat jauh pada kelas atas sekolah dasar memiliki nilai rata-rata sebesar 98,1%.

Kata kunci: pengembangan, model pengenalan pembelajaran lompat jauh

## ABSTRACT

**KURNIA AZIS SETYAWAN:** Introduction Models in the Learning Games of Long Jump in Class Upper Elementary School. **Thesis.Yogyakarta: Pascasarjana Program, State University of Yogyakarta. 2014.**

This study aims to produce a model of the introduction of learning the long jump at the upscale elementary school students in the Academic Year 2013/2014 in Srumbung District, Magelang regency. Learning model developed elementary teachers are expected to be used as a form of learning that is both long jump and effective.

The study was conducted by adapting the development steps of research development as follows: (1) collecting information in the field, (2) an analysis of the information that has been collected, (3) developing initial products (draft model), (4) validation of experts and revision, (5) small-scale field trials and revisions, (6) large-scale field trials and revisions, and (7) the manufacture of the final product. Small-scale trials carried out on 5 th grade students and elementary SDN Tegalrandu Polengan, District Srumbung totaling 31 students. Large-scale trials carried out on 5 th grade students Tegalrandu, SDN Polengan, SD Pucanganom N, N Pandanretno SD, SD N 1, amounting to 81 students. Data collection instruments used were; (1) interview, (2) the scale of values, (3) learning model observation, (4) the effectiveness of the observation model of learning. The technique of data analysis is descriptive analysis of the quantitative and qualitative descriptive analysis.

Based on the research results, it can be concluded, that produces the final product in the form of books and videos in the learning model of the introduction of the long jump at the upscale elementary school. In the final stage of this research can be also concluded that based on expert assessment materials and teacher athletics Penjasorkes, the final product model of recognition in learning the long jump at the upscale primary school class, is appropriate and feasible for use by teachers Penjasorkes in the long jump for teaching their students . This can be seen from the results of expert assessment materials and teacher athletics Penjasorkes that the introduction of the model in the long jump on learning upscale elementary school has an average value of 98.1%.

**Keywords:** development, introduction model of learning long jump